

**JAVNI
VZGOJNO – IZOBRAŽEVALNI ZAVOD**

**VRTEC OTONA ŽUPANČIČA
MARIBOR, Oblakova ulica 5**

PUBLIKACIJA VRTCA



Otrok lahko odraslega nauči tri stvari:
da je srečen brez razloga,
da je vedno radoveden
in, da se za nekaj neumorno bori.

(Paolo Coelho)





VIZIJA

**VRTEC, V KATEREM PREVLAĐUJE IGRA IN DOBRI
MEDSEBOJNI ODNOSI.**

**VRTEC, KI OTROKOM PONUJA VARNO IN
SPODBUDNO UČNO OKOLJE.**

Vrtec Otona Župančiča Maribor je Javni vzgojno – izobraževalni zavod, ki ga je ustanovila Mestna občina Maribor.

Uprava vrtca je v Oblakovi ulici 5, 2000 Maribor.

Telefon:

- ravnateljica: 02 330 24 40
- tajništvo: 02 330 24 45
- svetovalna delavka: 02 330 24 52
- računovodkinja - oskrbnine: 02 330 24 46
- knjigovodkinja: 02 330 24 42
- vodja prehrane in ZHR: 02 330 24 52

Uradne ure za starše v tajništvu:

- ponedeljek, torek in četrtek od 8.00 do 10.00 in od 12.00 do 14.00,
- sreda od 12.00 do 16.00 ure,
- v petek uradnih ur ni.

Uradne ure za starše v računovodstvu

- ponedeljek, torek, sreda in četrtek od 8.00 do 10.00 in od 12.00 do 14.00,
- v petek uradnih ur ni.

e-mail: vrtec-mboz@guest.arnes.si

Smo na Facebooku:

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100057264317352>

spletna stran: www.vrtec-ozupancica-mb.si

Ob OE Oblakova, ki ima sedež v Oblakovi ulici 5, imamo še dve organizacijski enoti:

- **Mehurčki**, Ul. A. Tovornika 12 in
- **Lenka**, Ul. Pohorskega odreda 7.

OE OBLAKOVA
Oblakova ulica 5



Telefon:

- pritličje - 330 24 49
- 1. nadstropje - 330 24 50
- 2. nadstropje - 330 24 51

e- mail: vrtec-oblakova@guest.arnes.si

Oddelki: od 1. do 6. leta starosti (prvo in drugo starostno obdobje)

Imamo:

- velike in prijazne igralnice,
- veliko večnamensko dvorano z ustrezno opremo ter dve veliki in urejeni igrišči,
- avlo z velikim igralom – kotičkom dom, ki je na voljo v uporabo vsem otrokom in staršem
- lastno kuhinjo, v kateri pripravljamo vse obroke za otroke,
- naravoslovni kotiček z veliko uporabnimi naravoslovnimi pripomočki
- bralni kotiček z veliko izbiro otroške literature.

Poslovni čas vrtca je vse leto od 5.00 do 17.00

Nudimo tudi **izmensko varstvo**, in sicer od 5.00 do 17.00, vsak drugi teden pa tudi od 11.30 do 20.30.

**OE MEHURČKI,
Ul. Arnolda Tovornika 12**



Telefon.: 02 / 330 24 60

e- mail: vrtec- mehurcki@guest.arnes.si

Oddelki: od 1. do 6. leta starosti (prvo in drugo starostno obdobje)

Imamo:

- velike in prijazne igralnice,
- telovadnico in veliko igrišče,
- bralni kotiček z veliko izbiro otroške literature,
- naravoslovni kotiček z veliko uporabnimi naravoslovnimi pripomočki
- razdelilno kuhinjo.

Poslovni čas je vse leto od 6.00 do 16.30 (glede na potrebe staršev).

OE LENKA

Ulica Pohorskega odreda 7



Telefon: 02 / 480 34 70

e-mail: vrtec-lenka@guest.arnes.si

Oddelki: od 1. do 6. leta starosti (prvo in drugo starostno obdobje)

Imamo:

- velike in prijazne igralnice,
- veliko igrišče,
- bralni kotiček z veliko izbiro otroške literature,
- naravoslovni kotiček z veliko uporabnimi naravoslovnimi pripomočki
- razdelilno kuhinjo

Poslovni čas je vse leto od 6.00 do 16.30 (glede na potrebe staršev).

DNEVNI RED VRTCA Z NAČINOM ZAKLEPANJA

<ul style="list-style-type: none">○ OD 5.00 OZIROMA OD 6.00 DO 8.00 – PRIHOD OTROK TER IGRA S PRIJATELJI IN VZGOJITELJICO V NAPREJ NAČRTOVANIH IN STALNIH JUTRANJIH KOTIČKIH○ OD 8.00 DO 9.00 – ZAJTRK	<p>OD 5.00 DO 9.00 SO ODPRTI VSI VHODI V VRTEC</p>
<ul style="list-style-type: none">○ OD 9.00 DO 11.00 – NAČRTOVANE DEJAVNOSTI V PROSTORU IN NA PROSTEM IZ PODROČIJ: JEZIKA, DRUŽBE, NARAVE, GIBANJA, UMETNOSTI, MATEMATIKE.○ OD 11.00 DO 12.30 – KOSILO○ OD 12.30 DO 14.00 - POČITEK OTROK ALI UMIRJENE DEJAVNOSTI○	<p>OD 9.00 DO 14.00 SO ZAKLENJENI VSI VHODI V VRTEC.</p> <p>OB PRIHODU JE POTREBNO POZVONITI.</p>
<ul style="list-style-type: none">○ OD 14.00 DO 16.30 OZIROMA 17.00 – DEJAVNOSTI PO ŽELJI OTROK – IGRA S PRIJATELJI V STALNIH IN NAČRTOVANIH KOTIČKIH ALI NA IGRIŠČU VRTCA - ODHOD DOMOV	<p>OD 14.00 DO 16.00 SO ODPRTI VSI VHODI V VRTEC</p> <p>OD 16.00 DO 17.00 JE ODPRT VHOD S KARDELJEVE CESTE.</p>

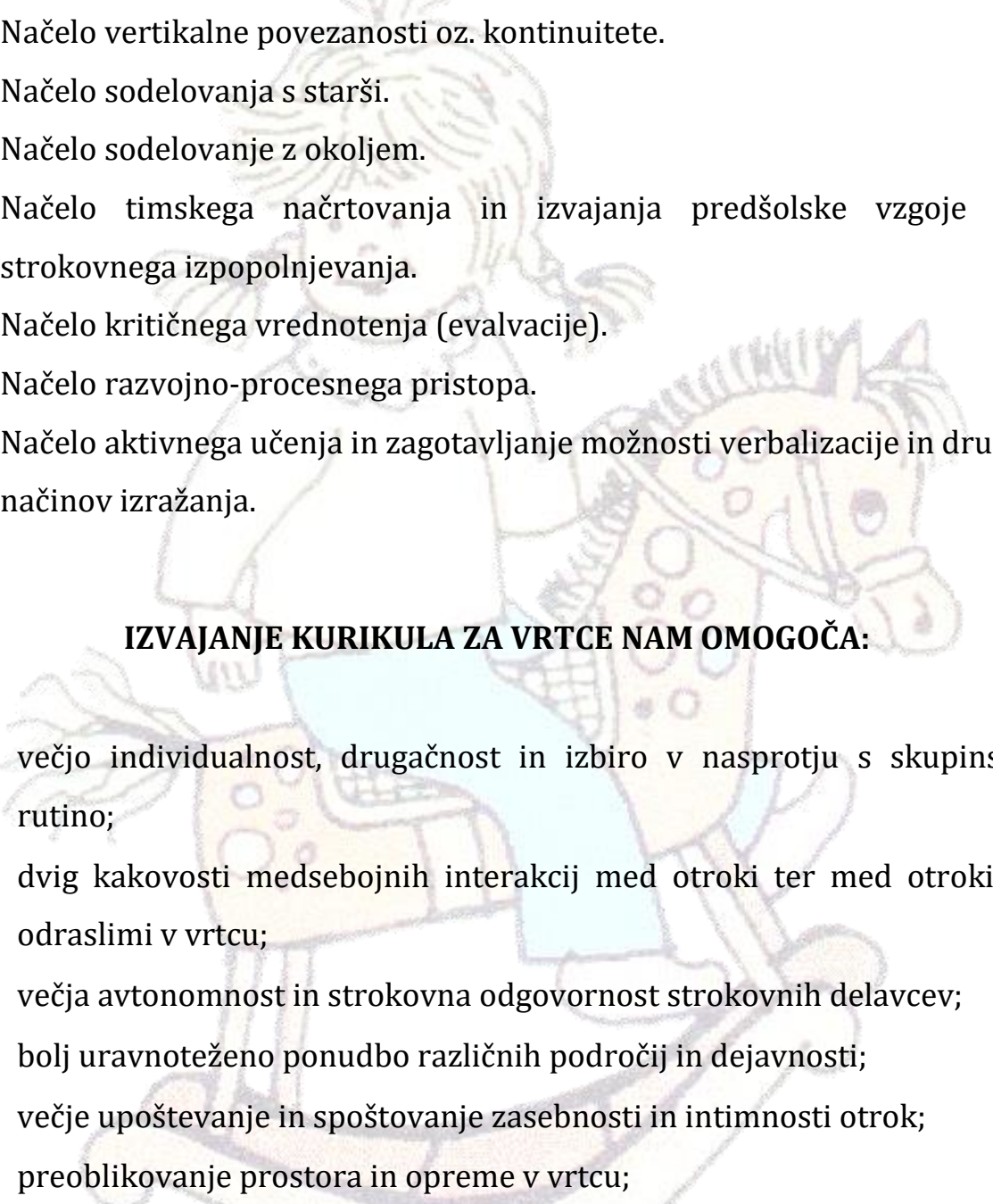
Naše želje so, da starši upoštevate dnevni red vrtca, ker lahko le tako zagotovimo varnost ter nemotene in ustvarjalne dejavnosti vaših in naših otrok.

CILJI KURIKULA ZA VRTCE

- Bolj odprt in fleksibilen kurikulum v različnih programih za predšolske otroke.
- Pestrejša in raznovrstnejša ponudba na vseh področjih dejavnosti predšolske vzgoje v vrtcih.
- Bolj uravnotežena ponudba različnih področij in dejavnosti predšolske vzgoje v vrtcih, ki hkrati ne onemogoča poglobljenosti na določenih področjih.
- Večje omogočanje individualnosti, drugačnosti in izbire v nasprotju s skupinsko rutino.
- Oblikovanje pogojev za večje izražanje in ozaveščanje skupinskih razlik.
- Večje upoštevanje in spoštovanje zasebnosti ter intimnosti otrok.
- Dvig kakovosti medsebojnih interakcij med otroki ter med otroki in odraslimi v vrtcu.
- Rekonceptualizacija in reorganizacija časa v vrtcu.
- Rekonceptualizacija in reorganizacija prostora in opreme v vrtcu.
- Več avtonomnosti in strokovna odgovornost vrtcev in njihovih strokovnih delavcev.
- Povečanje vloge evalvacije pri načrtovanju življenja in dela v vrtcu.
- Izboljšanje informiranja in sodelovanja s starši.

NAČELA KURIKULA ZA VRTCE

- Načelo demokratičnosti in pluralizma.
- Načelo avtonomnosti, strokovnosti in odgovornosti.
- Načelo enakih možnosti, upoštevanje različnosti med otroki.
- Načelo omogočanje izbire in drugačnosti.
- Načelo spoštovanja zasebnosti in intimnosti.
- Načelo uravnoteženosti.

- 
- Načelo strokovne utemeljenosti kurikula.
 - Načelo pogojev za izvedbo novega kurikula.
 - Načelo horizontalne povezanosti.
 - Načelo vertikalne povezanosti oz. kontinuitete.
 - Načelo sodelovanja s starši.
 - Načelo sodelovanje z okoljem.
 - Načelo timskega načrtovanja in izvajanja predšolske vzgoje ter strokovnega izpopolnjevanja.
 - Načelo kritičnega vrednotenja (evalvacije).
 - Načelo razvojno-procesnega pristopa.
 - Načelo aktivnega učenja in zagotavljanje možnosti verbalizacije in drugih načinov izražanja.

IZVAJANJE KURIKULA ZA VRTCE NAM OMOGOČA:

- večjo individualnost, drugačnost in izbiro v nasprotju s skupinsko rutino;
- dvig kakovosti medsebojnih interakcij med otroki ter med otroki in odraslimi v vrtcu;
- večja avtonomnost in strokovna odgovornost strokovnih delavcev;
- bolj uravnoteženo ponudbo različnih področij in dejavnosti;
- večje upoštevanje in spoštovanje zasebnosti in intimnosti otrok;
- preoblikovanje prostora in opreme v vrtcu;
- izboljšanje informiranja ter sodelovanja s starši;
- preoblikovanje časa v vrtcu;
- povečanje vloge kritičnega vrednotenja pri načrtovanju.

DNEVNI PROGRAMI, KI JIH PONUJAMO

Celodnevni program od 5.00 do 17.00 oziroma do 20.30:

- s programi za otroke prvega starostnega obdobja: otroci v starosti od enega do treh let;
- s programi za otroke drugega starostnega obdobja: otroci od treh let do vstopa v šolo;
- s programi za otroke v kombiniranih oddelkih: otroci v starosti od enega leta do vstopa v šolo.

Dnevni program traja 9 ur in vključuje otroke od 11 meseca starosti do vstopa v šolo.

STALNE NALOGE V VRTCU OTONA ŽUPANČIČA MARIBOR

UČENJE SE ZAČNE Z RAZISKOVANJEM

Na področju predšolske vzgoje se v zadnjih letih dogajajo pomembni premiki v razumevanju otrokovega razvoja, aktivnega učenja in v razumevanju strokovne vloge vseh, ki delamo z otroki. S stalno nalogo s področja načrtovanja želimo ponuditi še bolj kakovostno predšolsko vzgojo in izobraževanje v predšolskem obdobju.

GIBANJE

Razvoj gibanja z zavedanjem, da je potrebno že v predšolskem obdobju otroke usmerjati v zdrav življenjski slog.

V vrtcu se spodbuja gibanje, predvsem gibanje na prostem in si prizadevamo, da otroci več časa preživijo v naravi v vseh letnih časih, ker imamo tako veliko možnosti za aktivno učenje.

POČITEK KOT ELEMENT KURIKULA

Počitek in spanje otrok nista ne obvezna ne časovno strogo določena. Organizacija počitka je odvisna od individualnih potreb, organizacije dejavnosti, prehodov, obiskov različnih institucij. Počitek je za otroke nujno potreben, vendar se upoštevajo individualne posebnosti vsakega otroka.

SKRB ZA OKOLJE IN TRAJNOSTNI RAZVOJ



Je sistematično okoljevarstveno delovanje vrtca kot celote kjer želimo povečati občutljivost otrok za opazovanje narave in kjer z dobrimi zgledi in vzgojo pri otrocih razširjamo znanje o zdravem okolju.

Vsebinsko bomo aktivnosti usmerili na:

- urejenost vrtca in igrišč;
- na zdrav način življenja z uživanjem zdrave vode, prehrane, z gibanjem;
- na ločeno zbiranje odpadkov in na možnost uporabe le teh pri vzgojnem delu

Uresničevanje vsebine:

- z izobraževanjem vseh zaposlenih v vrtcu, ki svoje znanje prenašajo na otroke in starše;
- z ločenim zbiranjem odpadkov v igralnicah;
- s porabo odpadnega materiala za vzgojne namene;
- z jesenskim in pomladanskim čiščenjem igrišč in okolice vrtca;
- z zasaditvijo balkonskega cvetja;
- s postavitvijo košev v neposredni bližini vrtca in igrišč za iztrebke domačih živali;
- DAN ZEMLJE - 22. april je svetovni dan Zemlje z namenom opozoriti javnost na ranljivost in enkratnost planeta, na katerem živimo. Zemljo moramo imeti radi, ker je živo bitje, katerega del smo tudi mi in izkazati ji moramo hvaležnost za gostoljubje.
- DAN VODA - 22. marec je svetovni dan voda od leta 1993. Generalna skupščina OZN je ta dan razglasila za svetovni dan voda z namenom, da bi opozorila svetovno javnost na pomen sladke vode in dobrega gospodarjenja z njenimi zalogami. Od kakovosti voda je odvisna tudi čistost okolja, v katerem živimo; voda je najpomembnejši dejavnik za zagotavljanje zdravega okolja in zdravja ljudi.

ZDRAVA PREHRANA OTROK IN KULTURA PREHRANJEVANJA

Kjer otroke spodbujamo h kulturno – higienskim navadam z razvijanjem medsebojnih odnosov in odgovornostjo za lastno zdravje.

Vsebinsko se bomo usmerjali na dejavnike varovanja zdravja:

- zdrava prehrana,
- telesna aktivnost,
- premagovanje stresa,
- preprečevanje škodljivih razvad.

Uresničevanje vsebine:

- v okviru možnosti bomo spreminjali prehrano v vrtcu v smislu načel zdrave prehrane;
- uvajali bomo telesno dejavnost za vse otroke;
- usmerjali in razvijali bomo pravilen odnos do škodljivih razvad;
- izboljšali bomo kvaliteto in varnost notranjega in zunanjega okolja vrtca;
- razvijali bomo dobre medsebojne odnose med vsemi, ki delajo in se srečujejo v vrtcu;
- skrbeli bomo za povezanost z lokalnimi društvi, ki jih družijo enotni cilji;
- organizirali bomo srečanja s starši (skupne telesne aktivnosti, sprotna seznanjanja),
- Uvedli SMO obiske vodje prehrane v igralnicah drugega starostnega obdobja, kjer se bo, ob pogovoru, otroke seznanjalo z zdravim načinom prehranjevanja in jih spodbujalo k pripravi zdravih in polnovrednih obrokov - jedilnikov.

TEDEN SLOVENSKE KUHINJE S TRADICIONALNIM SLOVENSKIM ZAJTRKOM

Že nekaj let sodelujemo pri izvedbi tradicionalnega Slovenskega zajtrka, ki smo ga razširili na teden Slovenske kuhinje.

Kulinarika Slovenije je zelo raznolika, preprosta in enostavna. S projektom želimo približati pomen in prednosti lokalno pridelane in predelane hrane ter zdravega načina prehranjevanja.

RAZVOJ PISMENOSTI V POVEZAVI Z GRAFOMOTORIKO

V vrtcu se ustvarjajo pogoji za razvoj jezikovnih zmožnosti v predšolskem obdobju – pridobivanje sposobnosti govorjenja, poslušanja, branja in pisanja.

Ciljem s področja JEZIKA sledimo:

✓ Z BRALNIMI KOTIČKI

Cilji:

- Otrok v vsakdanji komunikaciji posluša jezik in je vključen v komunikacijske procese z otroki in odraslimi.
- Otrok v vsakdanji komunikaciji razvija sposobnost ločevanja (prepoznavanja) med narečjem /pogovornim jezikom in knjižnim govorjenim jezikom.
- Otrok razvija jezikovno zmožnost v različnih funkcijah in položajih ob vsakodnevnih dejavnostih ter v različnih socialnih situacijah.
- Ob poslušanju in pripovedovanju pravljic in drugih literarnih del razvija zmožnost domišljajske rabe jezika; s književno osebo se identificira ter doživlja književno dogajanje.
- Otrok razvija jezik na vseh jezikovnih ravneh.
- Otrok posluša različne literarne zvrsti in prepoznava razlike in podobnosti med njimi.
- Otrok spoznava besedo, knjigo kot vir informacij.
- Otrok ob knjigi doživlja ugodje, veselje, zabavo, povezuje estetiko in fizično ugodje ter pridobiva pozitiven odnos do literature.
- Otrok se uči samostojno pripovedovati.
- Otrok se uči ustvarjalno izražati.

Način dela:

- staršem, otrokom in strokovnim delavkam se nudi možnost obiska bralnega kotička;
- delo je strokovno zasnovan in nudi aktivnosti, ki se v njej redno dogajajo.
- izposoja knjig staršem, otrokom in strokovnim delavkam;
- izposoja knjig v oddelke;
- ponujena strokovna literatura je izbrana glede na vzgojno - izobraževalna vprašanja, ki jih zastavlja vzgoja otroka.

DAN KNJIGE – 23. april, svetovni dan knjige je dan, ko praznujejo pisatelji, ilustratorji, knjižničarji, bralci in vsi, ki imamo radi knjige. Dan je posvečen promociji branja, založništva ter zaščiti avtorskih pravic in intelektualne lastnine.

✓ **S PREDŠOLSKO BRALNO ZNAČKO PALČEK BRALČEK (izvedba na državni ravni)**



Predšolska bralna značka spodbuja starše, da berejo svojim otrokom in je družinska književna vzgoja.

Cilji:

- Prepoznavanje leposlovne literature, oziroma prepoznavanje komunikacijske situacije pri poslušanju književnosti.
- Doživljanje književnosti.
- Estetski užitek ob doživljanju književnosti.
- Pomnjenje knjižnega besedila.
- Prepoznavanje značilnosti nekaterih književnih vrst.

Način dela:

- staršem se nudi možnost izbire po lastni presoji s poudarkom na kvalitetni knjigi ali slikanici;
- pomembno je povezovanje s knjižnico v bližini vrtca (obiski pravljinih uric v bralnem kotičku, obisk knjižničarke v vrtcu, pravljini večeri za otroke in starše);

Ob sodelovanju staršev in vrtca se vsebine programa prepletajo s praktičnim, vzgojnim in izobraževalnim delom.

✓ **Z ZGODBAMI IZ KOVČKA**

Stalno nalogo izvajajo vsi strokovni delavci v vrtcu, koordinatorji pa so delavci, ki so zadolženi za delovanje bralnih kotičkov skupaj s svetovalno delavko in pomočnico ravnateljice.

Cilji:

- vzpodbujanje ljubezni do poslušanja zgodb, branja in pripovedovanja
- spodbujanje k izmišljarijam
- razvijanje otrokovih pred bralnih sposobnosti,
- razvijanje komunikacije med starši in otroki,
- vzpodbujanje druženja družinskih članov na drugačen način,
- ogled izdelkov otrok, ki so nastajali ob obisku kovčka.

Način dela:

Kovček potuje med skupinami v vseh OE ter vključujejo otroke in odrasle v široko polje sodelovanja in komunikacije skozi doživljanje. Otroci se v tem obdobju učijo izražati čustva, izkušnje, misli in razumeti sporočila drugih. V kovčku so predmeti, s katerimi bodo otroci rokovali in se igrali ves teden. Na koncu si bodo izmislili svojo zgodbo, ki vključuje vse te predmete. Nastala bo slikanica našega vrtca, v kateri bodo zgodbe sleherne skupine.

MEDGENERACIJSKO SODELOVANJE

Medgeneracijsko sodelovanje **na zunanji ravni** je koristno za družbo kot celoto in je nujen element za kakovostno staranje. S sodelovanjem z domom upokojencev Danice Vogrinec, Enota Nova vas, ustvarjamo pristne povezave med generacijami starejših in najmlajših ter izdelovanje in razdeljevanje papirnatih cvetov naključnim mimoidočim v mestu Maribor.

Medgeneracijsko sodelovanje **na ravni vrtca** med starimi starši in otroki za strpno in socialno sožitje vseh generacij kot pomemben vidik socialnega učenja, v katerem predšolski otroci prevzamejo določene izkušnje starejših in doživljajo prijetne skupne trenutke. Otroci s svojo igrivostjo, neposrednostjo in odprtostjo prispevajo k izboljšanju kvalitete življenja svojih dedkov in babic.

Medgeneracijsko sodelovanje – PODARIMO VAM PESEM, kjer gre za povezovanje med generacijami, za medčloveški odnos in uresničevanje medgeneracijske solidarnosti v današnjih družbenih razmerah. Ob izvajanju tega projekta govorimo o sožitju generacij in ob tem imamo v mislih mlade, srednje in starejše ljudi.

Cilj:

Razvijanje novih oblik pozitivnih odnosov in izmenjav med generacijami in spodbuja prostovoljno delo za medgeneracijsko sodelovanje.

PREDŠOLSKI OTROK V PROMETU

Pravilno vedenje v prometu je neizogiben del naše vzgoje in je potrebno, da otroke že v predšolskem obdobju začnemo uvajati v pravila, ki jih je potrebno upoštevati pri vključevanju v promet.

Cilji:

- Seznanjanje z varnim vedenjem in varnim ravnanjem v različnih okoljih.

SAMOEVALVACIJA

Samoevalvacija kot sprotno spremljanje in vrednotenje doseganja zastavljenih ciljev, katerih namen je notranji nadzor kakovosti lastnega delovanja in izboljševanja programa.

Cilji:

- ustvariti okolje, v katerem velja prepričanje, da smo pripravljeni na spremembe, ki vodijo v izboljšanje dela na ravni posameznika in vrtca;
- izboljševanje procesa načrtovanja in izvajanja pedagoškega dela.

DRŽAVLJANSKA VZGOJA

Ob zavedanju, da otrok ne odrašča samo v svoji družini temveč tudi v družbi v kateri se kaže kot vedno bolj aktiven del. v predšolskem obdobju se postavljajo osnove z uspešno pridobivanje vseh temeljnih spretnosti in veščin, ki jih bo otrok potreboval kasneje v življenju ter temelj za sobivanje v družbi.

PRAZNOVANJA V VRTCU

- Rojstni dan otroka.
- Praznovanje jeseni, zime, pomladi, poletja.
- Teden otroka.
- Praznični december.
- Obletnica vrtca.
- Kulturni praznik.
- Pustovanje.
- Družinska praznovanja v mesecu marcu.
- Dan Zemlje.
- Dan knjige.
- Majske prireditve.
- Zaključek šolskega leta.

OBOGATITVENE DEJAVNOSTI, KI JIH IZVAJAJO STROKOVNI DELAVCI VRTCA

Ponujamo kakovostne, pestre in zanimive obogatitvene dejavnosti, ki jih izvajajo delavci vrtca in so namenjeni otrokom od tretjega do šestega leta starosti. Izvajajo se glede na želje, interese in sposobnosti otrok.

Plesna dejavnost »Cici plesalčki« v vseh treh organizacijskih enotah.

Cilji:

- Doživljanje, spoznavanje in uživanje v umetnosti.
- Spoznavanje posameznih umetnostnih zvrsti.
- Odkrivanje in negovanje specifičnih umetniških sposobnosti in nadarjenosti.
- Negovanje in spodbujanje bogatega ter razgibanega odkrivanja na notranji in zunanji svet.
- Razvijanje sposobnosti izražanja istih doživetij v plesnem in glasbenem jeziku.

Otroci sodelujejo na proslavah in prireditvah v vrtcu, v MČ Nova vas, ZPM in reviji Ciciban poje in pleše.

Ljudski plesi - z željo otrokom približati ljudsko izročilo saj je predšolsko obdobje čas, ko lahko otrokom na nevsiljiv in zanimiv način približamo vrednote ljudskega izročila.

Ljudski ples je del kulturne izobrazbe vsakega posameznika in je kultura posameznega naroda. Nekoč je bil ples vezan na religijo in njene običaje, z razvojem kultur je postal še oblika zabave in način preživljanja prostega časa.

Cilji:

- Doživljanje, spoznavanje in uživanje v umetnosti.
- Razvijanje sposobnosti izražanja istih doživetij v plesnem in glasbenem jeziku.

Likovna dejavnost »Ciciban likovno ustvarja« v vseh treh organizacijskih enotah.

Cilji:

- Doživljanje, spodbujanje in uživanje v umetnosti.
- Razvijanje estetskega zaznavanja in umetniške predstavljalnosti.
- Razvijanje izražanja in komuniciranja z umetnostjo.
- Razvijanje ustvarjalnosti in specifičnih umetniških sposobnosti.

Otroci s svojimi izdelki sodelujejo pri pripravah likovnih razstav v vrtcu, v pionirski knjižnici Nova vas, v bližnjih trgovskih centrih ter na natečajih na državni in mednarodni ravni.

Gibanje – gibalne minutke – Cici gibalnica

Cilji

- Sproščeno razvijanje naravnih oblik gibanja.
- Osvajanje osnovnih gibalnih konceptov.
- Omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok.
- Razvijanje koordinacije oz. skladnosti gibanja.
- Povezovanje gibanja z elementi časa, ritma in prostora.

Pevski zbor in glasbene minutke v vseh treh organizacijskih enotah.

Cilji:

- Doživljanje, spoznavanje in uživanje v umetnosti.
- Razvijanje estetskega zaznavanja in umetniške predstavljenosti.
- Razvijanje izražanja in komuniciranja z umetnostjo.

Otroci sodelujejo na proslavah in prireditvah v vrtcu, v MČ Nova vas, ZPM in reviji Ciciban poje in pleše.

Naravoslovje – »Cici naravoslovec«, ki je temelj za trajnostni razvoj otrok.

Cilji:

- Vzgajanje in pridobivanje vrednot ter znanja za varovanje okolja.
- Pridobivanje temeljnih naravoslovnih znanj za življenjski in trajnostni razvoj.
- Naravoslovno okoljsko opismenjevanje – aktivnosti bomo izvajali v naravnem okolju v ekosistemu, ki povezuje rastlinstvo, živalstvo, človeka in neživo naravo.

Pravljične urice v vseh treh organizacijskih enotah.

Cilji:

- vzpodbujanje ljubezni do poslušanja zgodb, branja in pripovedovanja
- spodbujanje k izmišljarijam
- razvijanje otrokovih predbralnih sposobnosti.

Otroško gledališče, katerega namen je otroke popeljati v prvo odkrivanje dramske in lutkovne umetnosti, izdelavo scenografije, lutk in kostumov. Popelje jih v začetke rokovanja z lutkami in javnega nastopanja ter vživljanja v vloge.

Joga za otroke – prvi koraki k jogi in način sproščanja.

PRAVICE STARŠEV IN OTROK

Pedagoški delavci, vodilni in svetovalni delavci vrtca bomo z vso odgovornostjo izvajali vzgojno – izobraževalno delo tako, da bomo zagotavljali:

- spoštovanje in upoštevanje staršev kot primarnih skrbnikov, ki nosijo glavno odgovornost za otrokovo vzgojo in razvoj,
- vodili bomo odprt dialog in omogočali staršem soodločanje v vseh pomembnih vprašanjih o vzgoji otrok,
- možnost vpogleda v program vrtca, ter tako so
- delovati pri oblikovanju življenja v vrtcu in oddelku, z upoštevanjem predhodnih dogovorov in strokovno avtonomijo vrtca,
- obveščenost staršev o delu in življenju otrok v oddelku in v vrtcu,
- Publikacijo vrtca in vsakoletne dopolnitve, s katerimi bomo seznanjali starše.

Spoštovali bomo:

- Konvencijo o otrokovih pravicah,
- osebno dostojanstvo in integriteto otroka,
- otrokovo osebnost, individualnost v razvoju z zagotavljanjem občutka varnosti, sprejetosti in naklonjenosti.
- otrokov pogled na svet, njegovo razumevanje in čustvovanje ter mu zagotavljali varno, zdravo, razumevajoče in spodbudno okolje,
- ustvarjali ugodne pogoje za nadarjene otroke in za otroke iz kulturno-socialno manj spodbudnega družinskega okolja,
- varovali bomo vse zaupne informacije o otroku in vse ostale podatke o družini in jih vodili v skladu z Zakonom o varstvu podatkov,
- upoštevali Pravilnik o varstvu otrok.

POVEZOVANJE IN SODELOVANJE S STARŠI

- Z različnimi vsebinami in oblikami dela bomo k sodelovanju za obogatitev vzgojnega programa občasno vabili vse starše oziroma tiste, ki bodo to želeli.
- Pogovori s starši načrtno ali priložnostno, kjer se pogovorimo tudi o posebnostih otroka.
- Možnost ogleda strokovne literature ob obisku Cicibanovega bralnega kotička v vseh treh organizacijskih enotah.
- Praznovanja s starši in otroki: praznovanje rojstnih dni, pikniki na igrišču v dopoldanskem času, delavnice, zaključna prireditev, obisk razstav, telovadba, dnevi odprtih vrat za starše.
- Ob različnih stikih s starši si bomo prizadevali, da bodo starši sprejemali vrtec kot sestavni del življenja družine.
- Strokovne pogovorne delavnice s starši v posameznih organizacijskih enotah.

Na različnih oblikah srečanj s starši boste pridobili informacije o otroku, o njegovem razvoju in njegovem bivanju v vrtcu.

VPIS OTROK

- Skladno z 20 členom Zakona o vrtcih vpisujemo otroke v svoje programe na podlagi prijav skozi vse šolsko leto.
- Ob sprejemu otroka v vrtec morajo starši predložiti potrdilo pediatra o zdravstvenem stanju otroka.

IZPIS OTROK

- Otroka se iz vrtca izpiše z izpisnico. Pri tem se upošteva 15 dnevni izpisni rok.
- Ob morebitnem ponovnem vpisu otrok nima prednosti pred ostalimi .

SVETOVALNA SLUŽBA

Svetovalna delavka želi v sodelovanju s starši, strokovnimi delavkami in z vodstvom vrtca ustvarjati takšne pogoje, v katerih se bodo otroci čim bolje razvijali. Prizadeva si, da bi otroke bolje razumeli in se na njihove potrebe primerno odzivali.

DELO SVETOVALNEGA DELAVCA JE NAMENJENO VSEM OTROKOM.

Najpogostejše teme, o katerih se lahko pogovarjate s svetovalnim delavcem:

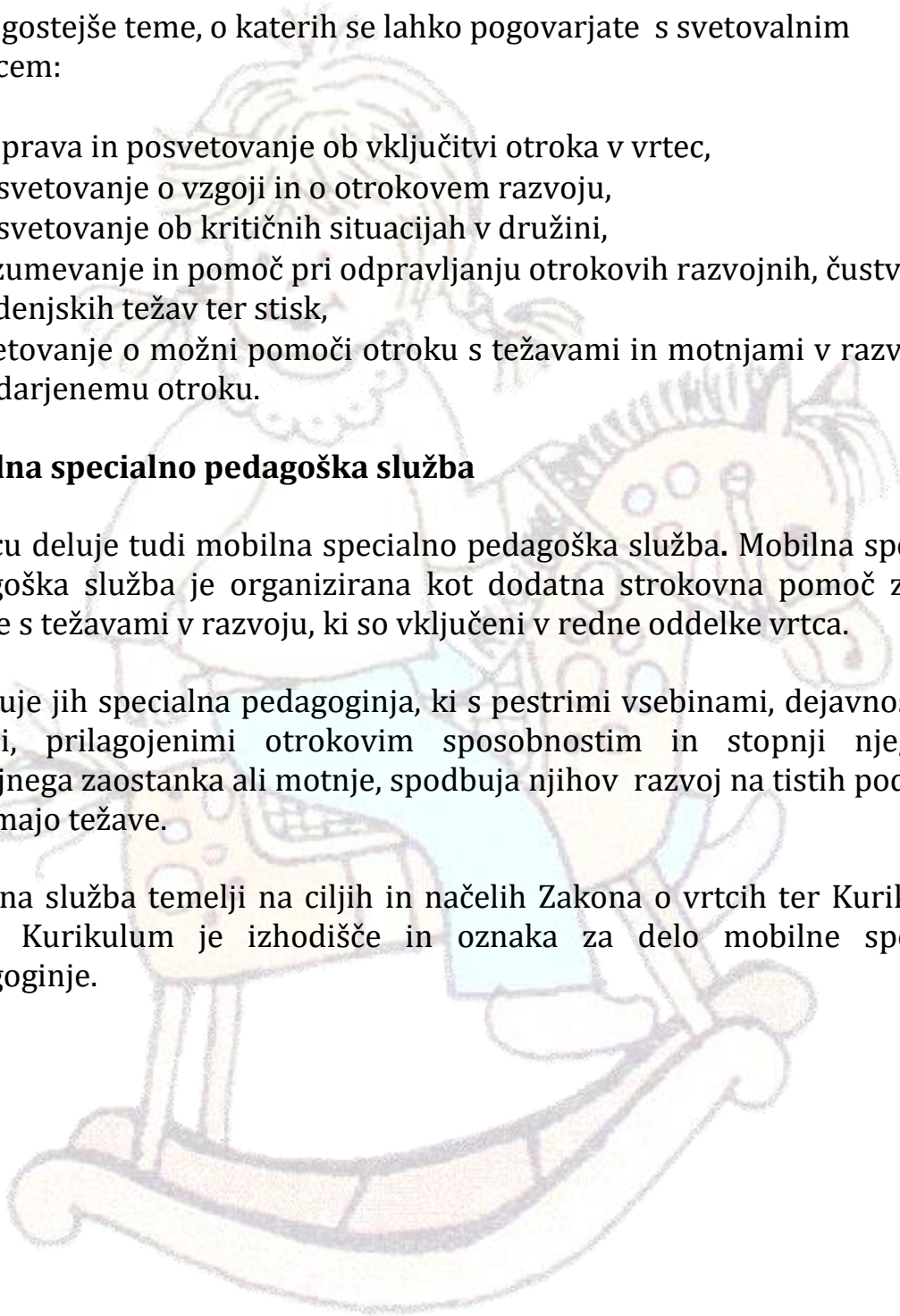
- priprava in posvetovanje ob vključitvi otroka v vrtec,
- posvetovanje o vzgoji in o otrokovem razvoju,
- posvetovanje ob kritičnih situacijah v družini,
- razumevanje in pomoč pri odpravljanju otrokovih razvojnih, čustvenih in vedenjskih težav ter stisk,
- svetovanje o možni pomoči otroku s težavami in motnjami v razvoju ter nadarjenemu otroku.

Mobilna specialno pedagoška služba

V vrtcu deluje tudi mobilna specialno pedagoška služba. Mobilna specialno pedagoška služba je organizirana kot dodatna strokovna pomoč za tiste otroke s težavami v razvoju, ki so vključeni v redne oddelke vrtca.

Obiskuje jih specialna pedagoginja, ki s pestrimi vsebinami, dejavnostmi in igrami, prilagojenimi otrokovim sposobnostim in stopnji njegovega razvojnega zaostanka ali motnje, spodbuja njihov razvoj na tistih področjih, kjer imajo težave.

Mobilna služba temelji na ciljih in načelih Zakona o vrtcih ter Kurikula za vrtce. Kurikulum je izhodišče in oznaka za delo mobilne specialne pedagoginje.



PUBLIKACIJO JE IZDAL

**VRTEC OTONA ŽUPANČIČA MARIBOR
OBLAKOVA UL. 5**

UREDILA IN ZAPISALA:

Ravnateljica
Tjaša Valano
Dipl. vzg. predš. otrok

**SAMOIZDAJA:
VRTEC OTONA ŽUPANČIČA MARIBOR**

Vrtec »Otona Župančiča«



Maribor, Oblakova 5